**KSZTAŁTOWANIE GOTOWOŚCI DO NAUKI CZYTANIA**

Z chwilą pójścia do szkoły dziecko rozpoczyna intensywną naukę czytania i pisania. Łatwiej opanuje ono tę sztukę, jeśli będzie zainteresowane i przygotowane. Motywację do nauki czytania możemy kształtować przede wszystkim poprzez codzienne czytanie dzieciom bajek, baśni, opowiadań i wzbudzanie zainteresowania książką (dziecko, które widzi rodzica czytającego książki samo zapragnie czytać). Warto przybliżyć dziecku sens kodowania i dekodowania informacji np. poprzez rozpoznawanie znaków i symboli (znaki drogowe, symbole zjawisk atmosferycznych z prognozy pogody). Ważne jest również rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej. Bawiąc się z dzieckiem możemy jednocześnie kształtować u niego różne umiejętności. Podajemy kilka propozycji ćwiczeń, które wspomogą rozwój dziecka z zakresie gotowości do nauki czytania:

**Ćwiczenia usprawniające funkcje wzrokowe:**

1. Opowiadanie treści obrazków (dziecko samo „czyta” książeczkę)
2. Wyszukiwanie i zapamiętywanie szczegółów na obrazku, wymienianie ich po chwili
3. Dobieranie jednakowych obrazków ( np. gra „memory”)
4. Wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami
5. Wyszukiwanie przedmiotów z otoczeniu („gdzie schował się miś”)
6. Zgadywanie, czego brakuje (spośród kilku przedmiotów chowamy jeden)
7. Zgadywanie, co zmieniło miejsce
8. Układanie obrazków z części według wzoru (np. puzzle) lub bez wzoru (np. pocięta pocztówka)
9. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów
10. Rozpoznawanie figur płaskich (np. szukamy w domu przedmiotów o kształcie koła)
11. Układanie kompozycji z figur geometrycznych (można je wyciąć z kolorowego papieru)
12. Układanie kompozycji z różnego materiału (guzików, kamyków, patyków, sznurków itp.)

**Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe:**

1. Rozpoznawanie dźwięków dochodzących z otoczenia (odgłosów z ulicy, dźwięków urządzeń gospodarstwa domowego, głosów zwierząt)
2. Rozpoznawanie dźwięków wytwarzanych (np. uderzanie łyżeczką o szklankę, darcie papieru, lanie wody, odbijanie piłki)
3. Rozpoznawanie osób po głosie
4. Odtwarzanie (wyklaskiwanie, wystukiwanie) prostych rytmów
5. Szukanie źródła dźwięku („gdzie ukryty jest przedmiot, który słyszysz?”)
6. Słuchanie i śpiewanie piosenek, nauka wierszyków
7. Dzielenie wyrazów na sylaby, wyklaskiwanie sylab