PRZYGOTOWANIE DO NAUKI PISANIA

Przygotowanie do nauki pisania jest procesem długofalowym obejmującym cały okres przedszkolny. Warto uświadomić sobie jakie działania i czynności podejmowane przez dziecko mają wpływ na jego przyszłe umiejętności w zakresie nauki pisania. W wielu z tych działań możemy dziecko aktywnie wspomóc:

**Ćwiczenie sprawności ruchowej:**

1. Bieganie, skakanie, wspinanie się, chodzenie na czworakach, rzucanie i chwytanie, pchanie i ciągnięcie, toczenie, podbijanie (np. balonów) oraz wszelka inna aktywność ruchowa.
2. Zabawy w piaskownicy: kopanie łopatką, przesypywanie, formowanie bab, (w zimie – lepienie bałwanów, kulek śniegowych)
3. Zabawy na placu zabaw: na drabinkach, przeplotniach
4. Nabieranie sprawności w czynnościach samoobsługowych: samodzielne jedzenie, mycie się, czesanie, przebieranie się. Dzieci wyręczane w samoobsłudze przez dorosłych mogą mieć trudności z koordynacją pracy rąk.

**Ćwiczenie orientacji przestrzennej:**

1. Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni – pojęcia: na, nad, pod, przed, za, pomiędzy, z przodu, z tyłu, wysoko, nisko (np. zabawa „Połóż misia tam, gdzie ci powiem”, wchodzenie pod stół, na krzesło, za fotel, itp.)
2. Określanie kierunków – pojęcia: do góry, na dół, w przód, w tył, w bok, (np. zabawa „Rzuć piłeczkę…”, prowadzenie dziecka z zawiązanymi oczami: „idź dwa kroki w przód, troszkę w prawo, sięgnij w górę, wyżej...). Dziecko poniżej 6 lat będzie miało trudności z określeniem prawej i lewej strony, trzeba więc podpowiadać (np. w prawo, czyli w stronę okna) lub zaznaczyć prawą stronę np. opaską na rękę; im więcej ćwiczeń, tym lepiej.
3. Budowanie konstrukcji z klocków, pudeł i innych materiałów (sznurków, kamieni, butelek),
4. Układanie przestrzennych kompozycji, np. bukietu, nakrywanie do stołu, układanie przedmiotów na półkach.

**Ćwiczenie sprawności manualnej:**

1. Rysowanie kredkami, ołówkiem, pisakami, długopisami, patykiem np. po piasku, malowanie farbami za pomocą pędzla lub palców, kolorowanie obrazków,

* prawidłowy chwyt kredki – w dwóch palcach, trzeci podpiera,

1. Lepienie z plasteliny, ciasta, masy solnej, wylepianie plasteliną narysowanych konturów,

* przepis na masę solną: ½ szklanki mąki, ½ szklanki soli, woda – zagnieść gęste ciasto, po ulepieniu pozostawić do wyschnięcia, większe elementy można wysuszyć w lekko nagrzanym piekarniku, do masy można dodać farby plakatowej lub pomalować po wyschnięciu

1. Wycinanie, klejenie, stemplowanie, przyklejanie naklejek
2. Manipulowanie przedmiotami (otwieranie i zamykanie pudełek, wkładanie drobnych przedmiotów do pojemników, butelek i wyjmowanie ich, konstruowanie z klocków typu „lego”)
3. Układanie kompozycji na płaszczyźnie np. z patyczków, sznurków
4. Nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek przez różne otwory
5. Ugniatanie papierowych kul, rzucanie ich do celu, darcie papieru
6. Kreślenie linii pionowych (np. rysowanie torów), poziomych (drabina), kulistych (piłeczki), falistych (morze) zgodnie z właściwym kierunkiem

I jeszcze jedna ważna uwaga: Dzieci piszą tak, jak mówią. Warto zatem zadbać o wymowę i w razie potrzeby skonsultować się z logopedą. Dziecko, które ma problemy z artykulacją niektórych głosek, może mieć problemy z właściwym pisaniem wyrazów.